

Рассмотрен на
общем собрании трудового коллектива
Протокол № 3 от 29.03.2024 г.



ОТЧЁТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад комбинированного вида №3 станицы Старовеличковской по итогам 2023 года

Аналитическая часть

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении - детский сад комбинированного вида №3 станицы Старовеличковской (далее МБДОУ-д/с №3 ст. Старовеличковской) проведено самообследование.

Целями проведения самообследования МБДОУ-д/с №3 ст. Старовеличковской являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Оценка образовательной деятельности.

МБДОУ-д/с №3 ст. Старовеличковской для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Министерства просвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета. Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей групп, а также плана-графика по разработке ОП МБДОУ-д/с №3 ст. Старовеличковской. Провели педагогический совет с рассмотрением вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 1 сентября 2023 года МБДОУ-д/с №3 ст. Старовеличковской перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФОП и ФАОП обсуждали на педагогическом совете.

Разработали ОП ДО и АОП ДО для обучающихся с нарушениями речи для детей с ФФН (фонетико-фонематическими нарушениями) 5-7 лет», утвердили на педсовете №1 от 31.08.2023 года. Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ.

С 01.09.2021 года МБДОУ-д/с №3 ст. Старовеличковской реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые сейчас являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Структура и содержание образовательных программ соответствуют требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 года N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Ведущие цели образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; развитие личности ребенка, сохранение и укреплению здоровья детей, а также воспитание у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Цель адаптированной образовательной программы – устранить речевые нарушения, сформировать устно-речевую базу для овладения элементами письма и чтения еще в дошкольный период, своевременно и лично ориентированно воздействовать на нарушенные звенья речевой функции. Это является необходимым условием полноценной интеграции дошкольников с ФФН в среду нормально развивающихся сверстников.

Воспитательная работа в детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Особенностями осуществления образовательного процесса в МБДОУ – д/с № 3 ст. Старовеличковской являются: национально-культурные особенности (многонациональный состав Старовеличковского сельского поселения), демографические (высокий уровень рождаемости), климатические (нахождение в условиях Южного региона). Программа включает в содержание работы региональный компонент во всех видах детской деятельности.

В ДОУ осуществляет работу группа казачьей направленности, а также кружок по шахматам «Королевство шахмат».

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации.

2. Оценка системы управления организации.

Управление МБДОУ-д/с №3 ст. Старовеличковской осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными

органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, Совет учреждения, педагогический совет, общие (групповые) родительские собрания. Заведующий действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и Учредителя.

Органы управления, действующие в МБДОУ-д/с №3 ст. Старовеличковской

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях;</p> <p>издает приказы и распоряжения, регулирующие деятельность Учреждения, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;</p> <p>утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;</p> <p>создаёт условия для творческого роста педагогических работников, реализации ими инновационных образовательных программ, применения передовых форм и методов обучения и воспитания детей;</p> <p>несёт ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем, родителями (законными представителями).</p> <p>обеспечивает контроль за всеми видами деятельности Учреждения.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>обсуждение проектов локальных актов Учреждения;</p> <p>рассмотрение и внесение в локальные акты Учреждения дополнительных мер социальной поддержки работников Учреждения в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации;</p> <p>рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения, материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p> <p>заключение Коллективного договора от имени работников;</p> <p>разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;</p> <p>выдвижение кандидатур педагогических работников для награждения отраслевыми и государственными наградами.</p>

Совет учреждения	<p>утверждение программы развития Учреждения;</p> <p>принятие основных локальных правовых актов Учреждения;</p> <p>рассмотрение и принятие решения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p> <p>привлечение для своей уставной деятельности дополнительных источников финансирования и материальных средств, если данный вопрос не находится в компетенции иных органов самоуправления Учреждения;</p> <p>рассматривает ежегодные отчеты о результатах воспитательно-образовательной работы;</p> <p>контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования;</p> <p>совместно с администрацией Учреждения создает условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей);</p> <p>способствует работе заведующего по укреплению материально-технической базы Учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>осуществляет стратегию образовательного процесса в Учреждении;</p> <p>утверждает выбор образовательных программ, педагогических технологий;</p> <p>обсуждает и утверждает годовой план работы Учреждения, план летней оздоровительной работы, план оздоровительно – профилактической и коррекционно-педагогической работы, формы и методы образовательного процесса и способы их реализации;</p> <p>определяет направления экспериментальной работы, отслеживает её ход и наблюдает за результатами этой деятельности, определяет направления взаимодействия Учреждения с методической службой района;</p> <p>организует работу по повышению квалификации педагогов, развитию их творческих инициатив, изучению и обобщению передового опыта, представляет педагогических и других работников Учреждения к различным видам поощрения;</p> <p>рассматривает состояние программно-методического, технического обеспечения образовательного процесса, состояние и итоги воспитательной работы;</p> <p>заслушивает отчёты руководителя Учреждения, педагогических, медицинских и других работников Учреждения по обеспечению качественного образовательного процесса;</p>

	принимает решения по всем вопросам профессиональной деятельности педагогов.
общие (групповые) родительские собрания, родительские комитеты	<p>разрабатывать и принимать локальные акты;</p> <p>вносить заведующему ДОО предложения по организации работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала и получать информацию о результатах их рассмотрения;</p> <p>систематически проводить контроль качества питания;</p> <p>пропагандировать передовой опыт семейного воспитания;</p> <p>выносить общественное порицание родителям (законным представителям), уклоняющимся от воспитания детей в семье;</p> <p>выражать благодарность и поощрение родителям (законным представителям) воспитанников за активную работу, оказание помощи в проведении массовых, спортивных, оздоровительных мероприятий и т.д.;</p> <p>устанавливать деловые контакты с общественными, государственными, муниципальными и иными предприятиями, профсоюзными и другими организациями по вопросам оказания помощи ДОО.</p>

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребенка. Образовательная деятельность с детьми проводится в игровой форме, для создания положительной мотивации используются сюрпризные моменты, упражнения для развития личностной и интеллектуальной сферы детей.

Педагогическая диагностика проводится с целью изучения результатов усвоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования МБДОУ- д/с № 3 ст. Старовеличковской. В процессе проведения используются

следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе непосредственной образовательной деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы; тесты; игровые ситуации. Диагностика оценивается тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

Итоги диагностики за 2023 год

Образовательные области	Начало года(сентябрь)						Конец года(май)						
	Количество детей- 69						Количество детей-71						
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		
	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	
1	Социально-коммуникативное развитие	12	17,4%	29	42%	28	40,6%	28	39%	38	54%	5	7%
2	Познавательное развитие	9	13%	22	32%	38	55%	31	43,7%	36	50,7%	4	5,6%
3	Речевое развитие	8	11,6%	21	30,4%	40	58%	28	39%	38	54%	5	7%
4	Художественно-эстетическое развитие	9	13%	29	42%	31	45%	36	51%	28	39%	7	10%
5	Физическое развитие	9	13%	30	43,5%	30	43,5%	41	58%	28	39%	2	3%
	Итоговый результат		13,6%		37,98%		48,42%		46,14%		47,34%		6,52%
	Итоговый уровень освоения	51,58% %						93,48% %					

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению ОП была успешной, проводилась с учётом возрастных особенностей детей. По всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДОУ.

Важными показателями готовности к обучению в школе является развитие познавательных процессов, формирования значимых для школьного обучения предметно-специфических знаний, умений и навыков. Диагностика психологической готовности к обучению в школе проводилась в подготовительной к школе группе.

Развитие психических процессов		Уровни готовности					
		Количество детей-9					
		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Память	слуховая	6	67%	2	22%	1	11%
	зрительная	5	56%	3	33%	1	11%
Внимание	объем	3	33%	5	56%	1	11%
	распределение	3	33%	5	56%	1	11%
	устойчивость	4	44%	5	56%	0	0%
Восприятие	эталоны	3	33%	6	67%	0	0%
	целостное	3	33%	5	56%	1	11%
Итоговый результат			42,71%		49,43%		7,86%
Готовность выпускников к школе		92,14%					

Результаты психологической диагностики готовности к школе детей подготовительной группы выявили положительную динамику развития дошкольников. Низкий уровень развития психических процессов у детей подготовительной группы зафиксирован у 1 воспитанника.

Результаты педагогической диагностики детей логопедической группы - свидетельствуют о наличии положительной динамики развития детей в группе (дети 5 – 6 лет).

В 2023 году в ДОУ обучался 1 ребенок – инвалид.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе воспитательно-образовательного процесса МБДОУ – д/с № 3 ст. Старовеличковской лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Основные формы организации воспитательно-образовательного процесса являются:
 совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
 самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний, администрация МБДОУ – д/с № 3 ст. Старовеличковской, в 2023 году продолжила соблюдать профилактические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
использование бактерицидных установок в групповых комнатах и музыкальном зале.

Вывод: При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

В 2023 году МБДОУ – д/с № 3 ст. Старовеличковской был укомплектован сотрудниками на 100 %: заведующий, музыкальный руководитель, учитель-логопед, 6 воспитателей, 4 помощника воспитателя, младший обслуживающий персонал - 7 человек, 1 старшая медсестра.

В 2023 году учреждение посещали 105 воспитанников. Режим работы ДОУ- 10,5 часов (с 7-30 до 18.00 часов). Дети обеспечены 4-хразовым питанием. В ДОУ функционирует три группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности (логопедическая), 3 группы кратковременного пребывания. Удовлетворенность качеством образовательных услуг на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников составляет 100%.

Образовательный процесс в 2023 году осуществляли 9 педагогов, в том числе музыкальный руководитель, учитель – логопед. Высшее педагогическое образование имеют 3 человек, среднее специальное - 6 человека. По результатам аттестации имеют квалификационные категории 55,5% педагогов: 3 человека - высшую квалификационную категорию, 2 человека - первую квалификационную категорию.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Все 9 педагогов (100%) прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику дошкольной образовательной организации», все помощники воспитателей прошли профессиональную подготовку с получением свидетельства. Из 9 педагогических работников ДОУ - 9 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». На 30.12.2023 года 1 педагог проходит обучение в ВУЗе, 1 педагог и 1 помощник воспитателя получают образование в среднем профессиональном учреждении по педагогической специальности. Для успешной адаптации студентки и «молодых специалистов» назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны планы наставничества.

Педагоги детского сада постоянно занимаются самообразованием и повышают уровень своей компетентности на методических объединениях района, семинарах, совещаниях, конференциях, транслируют свой опыт работы на районных, краевых, зональных и Всероссийских конкурсах, семинарах, фестивалях, печатаются в СМИ:

Период проведения	Название конкурса	ФИО педагога	Статус
Январь	Всероссийский конкурс «Прекрасен мир любовью материнской»	Мурзак Е.В.	Диплом 1 степени
Февраль	VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» Работа: ООД с использованием ритмо-речевых игр для детей логопедической группы «Проделки Бабы Яги»	Ярошенко Л.П.	Диплом победителя 1 степени
Апрель	Краевой профессиональный конкурс «Учитель-дефектолог Краснодарского края в 2023г.»	Марченко О.А.	Диплом участника в номинации «Логопед года»
Май	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Страна знаний»	Овчинникова А.Н.	Диплом победителя
	1.Всероссийский конкурс «Я расскажу вам о войне» (сценарий). 2.Всероссийская конференция «Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОО». 3.Публикация «Повышение уровня родительской компетенции через взаимодействие с педагогами ДОУ» 4.Всероссийская олимпиада «Значение развлечений и роль музыки в них»	Врублевская Е.В.	Сертификаты, диплом
Октябрь	Муниципальный этап краевого конкурса видеозащиты «Работаем по стандартам» в номинации «Субъективное взаимодействие с родителями	Марченко О.А.	Победитель

	воспитанников ОО»		
Ноябрь	Конкурс к Дню России	Ярошенко Л.П.	Диплом 3 степени
	Районный конкурс «Будь здоров»	Овчинникова А.Н.	3 место
Декабрь	Краевой конкурс «Родительский университет» номинация «Методическая разработка для организации работы с родителями, направленная на формирование позитивных детско-родительских отношений»	Марченко О.А.	Победитель 1 место

Организация учебно - воспитательного процесса в ДОУ определялась целями и задачами ОП ДОУ и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Все вопросы питания воспитанников ДОУ регулировались в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами, администрацией осуществлялся ежедневный контроль за питанием, соблюдением выполнения норм питания на одного ребенка. Услуга по организации горячего питания предоставлялась ИП Фирсанова Т.В.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии: технологии эффективной социализации детей через волонтерское движение, проектной деятельности, проблемного обучения, игровые технологии, технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к

общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт, электронная почта ДООУ, группы в социальных сетях).

Воспитательно - образовательный процесс строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех специалистов.

Детский сад играет важную роль в развитии детей. Здесь ребёнок получает образование, учится взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, пытается организовывать собственную деятельность.

В течении учебного года согласно годовому плану МБДОУ – д/с №3 ст. Старовеличковской проводились праздники и развлечения, посвященные Защитникам Отечества, 8 Марта, Дню космонавтики, мероприятия, посвящённые Дню Победы, Выпуску в школу, Осенние праздники, День матери, Новогодние встречи.

Вывод: в дошкольном учреждении созданы необходимые кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Осуществляется тесное взаимодействие с родителями воспитанников и социальными партнерами. Созданы необходимые безопасные условия для всестороннего развития современного дошкольника.

5. Оценка материально-технической базы.

В МБДОУ-д/с №3 ст. Старовеличковской созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности: музыкальный зал, медицинский кабинет с изолятором, кабинет логопеда. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы учреждения. Безопасность РППС соответствует требованиям надежности и безопасности в использовании, отсутствию травмоопасных предметов. Трансформируемость выражается в возможности изменения пространства среды в зависимости от образовательной ситуации, интересов детей или их возможностей. Полифункциональность заключается в разнообразии предметов и атрибутов РППС. Вариативность среды

выражается в организации различных пространств для разных видов детской деятельности (уголок конструирования, театрализации, экспериментирования и т.д.). Разнообразие пространства обеспечивает свободу выбора детей. Кроме того, в групповых помещениях происходит периодическая смена материала, появляются новые предметы, необходимые для реализации программы. Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям воспитанников. Разнообразие материалов и оборудования обеспечивает разные виды активности детей: игровую, познавательную, творческую, исследовательскую, двигательную, а также эмоциональное благополучие детей и возможность самовыражения. Развивающая среда учитывает возрастные особенности детей, гендерную специфику, а также возможность уединения.

В 2023 году проводилась работа по оснащению образовательного процесса: приобретались спортивное оборудование, детская мебель, игры и игрушки. Образовательный процесс пополнился новыми учебно-методическими пособиями.

МБДОУ –д/с №3 ст. Старовеличковской отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в МБДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям действующего СанПиН. В учреждении имеется своя котельная, здание обеспечено водопроводом, канализацией. Все эксплуатационное оборудование МБДОУ-д/с №3 ст. Старовеличковской находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется отдельная физкультурная площадка. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, зеленые насаждения).

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Ежегодно проводится косметический ремонт.

Обеспечение безопасности.

Вход на территорию детского сада осуществляется через калитку, оборудованную домофоном. На территории дошкольного учреждения установлено видеонаблюдение (7 видеокамер). Имеются паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности дошкольного учреждения. В детском саду установлено оборудование технического средства охраны (ТСО, прибор) с выводом на полицию (ПЦО ОВО по Калининскому району филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Краснодарскому краю»), имеется автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре.

Круглосуточная охрана объекта осуществляется одним постом, расположенным на входе на территорию детского сада, силами лицензированного охранного предприятия ООО ЧОО «Кордон». С целью организации эффективной работы по обеспечению безопасности в детском саду разработаны ряд локальных актов, должностные инструкции. Административный персонал проходит обучение по охране труда и правилам пожарной безопасности. Проводится своевременная замена огнетушителей, согласно нормативам. Эвакуационные планы соответствуют требованиям. В детском саду ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, своевременно проводятся тренировки по эвакуации детей. Педагоги проводят с детьми и родителями профилактические мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Оценка учебно - методического обеспечения.

Учебно - методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно - методической литературы, так и электронно - образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. В 2023 году методический кабинет был пополнен пособиями и материалами по реализации ФГОС ДО. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ОП ДОУ и АОП ДОУ.

Информационно - методическое обеспечение:

В ДОУ имеются следующие средства обучения

– интерактивное оборудование, мультимедийное оборудование, музыкальные боксы, музыкальный центр, ноутбуки.

Электронная библиотека ДОУ постоянно пополняется пособиями, 100% педагогов используют информационно - компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками, при планировании образовательного процесса. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, электронные образовательные ресурсы. Стабильно действует сайт дошкольного учреждения, странички детского сада в

социальных сетях ВКонтакте и Телеграм, информация на котором обновляется в соответствии с требованиями, воспитатели групп общаются с родителями в групповых социальных чатах.

Вывод: В работе МБДОУ-д/с №3 ст. Старовеличковской большое внимание уделяется обеспечению безопасности детей, имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада.

Общие выводы:

Анализ деятельности МБДОУ – д/с №3 ст. Старовеличковской по итогам 2023 года выявил следующие показатели учреждения:

- образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на должном уровне;
- основные годовые задачи выполнены;
- профессиональный потенциал педагогов детского сада достаточно высок (55,5 % педагогов имеют квалификационные категории);
- в ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников и социальными партнерами;
- педагогами внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации ОП и АОП, проводится инновационная работа. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Проблемы, над которыми коллективу предстоит работать в новом году:

- проводить активную работу по внедрению современных образовательных технологий, инновационной работы;
- развивать и пополнять предметно-пространственную среду МБДОУ – д/с №3 ст. Старовеличковской в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- продолжить работу с детьми и родителями с целью эффективной социализации детей от 3 до 7 лет.

Раздел 2. Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Итоговые данные
1	2	3	4
1.	Образовательная деятельность		

1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	105
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12)	человек	77
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	28
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	30
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	75
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12)	человек/%	0
1.4.2.	В режиме продлённого дня (8-12)	человек/%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	13/12%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	13/12%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0
1.5.3.	По присмотру и уходу		0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,71
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	9
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование ,	человек/%	3/33,3%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/33,3%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	6/66,7%

	среднее профессиональное образование		
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/66,7%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/55,5%
1.8.1.	Высшая	человек/%	3/33,3%
1.8.2.	Первая	человек/%	2/22,2%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	человек/%	
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	2/22,2%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	4/44,4%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/22,2%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/22,2%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	человек/%	10/100%

	административно-хозяйственных работников		
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	9/105
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	м ²	5 м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м ²	95 м ²
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МБДОУ – д/с №3
ст. Старовеличковской

10.04.2024

(дата)



М.П.

Старший воспитатель
МБДОУ – д/с №3 ст. Старовеличковской

Г.П. Журавлева

С.С. Куприяненко